

## Ocenjivanje

- Praćenje razvoja i napredovanja učenika u dostizanju ishoda i standarda postignuća, kao i napredovanje u razvijanju kompetencija u toku školske godine obavlja se **formativnim i sumativnim ocenjivanjem**.
- **Formativno ocenjivanje**, jeste redovno i plansko **prikupljanje relevantnih podataka o napredovanju učenika**, postizanju propisanih ishoda i ciljeva i postignutom stepenu razvoja kompetencija učenika. Sastavni je deo procesa nastave i učenja i **sadrži povratnu informaciju nastavniku** za dalje kreiranje procesa učenja i **preporuke učeniku za dalje napredovanje** i evidentira se u pedagoškoj dokumentaciji (pedagoškoj svesci) nastavnika. Formativne ocene se daju i upisuju u pedagošku svesku na osnovu odnosa učenika prema radu, aktivnosti na času, urađenih domaćih zadataka, vođenja sveske na časovima, učešća u grupnim radovima, projektima...ove ocene se zovu formativne, jer utiču na formiranje sumativne ocene. Na osnovu podataka prikupljenih formativnim ocenjivanjem mogu se izvesti sumativne ocene koje se unose u knjigu evidencije o obrazovno-vaspitnom radu (u dnevnik).
- Sumativne ocene se dobijaju i iz kontrolnih ili pismenih radova, testova, usmenog ispitivanja, samostalnih ili grupnih radova učenika
- Ocena je javna i saopštava se učeniku odmah po sprovedenom postupku ocenjivanja, sa obrazloženjem.
- Na početku školske godine nastavnik, radi planiranja rada i daljeg praćenja napredovanja učenika, procenjuje stepen razvijenosti kompetencija učenika u okviru određene oblasti, predmeta, modula ili teme od značaja za nastavu u toj školskoj godini.
- Rezultat inicijalnog procenjivanja ne ocenjuje se brojčano, ali se učeniku daje povratna informacija o postignućima.
- Kontrolni testovi koji traju duže od 15 min moraju se najaviti pet dana unapred;
- Ukoliko više od polovine učenika dobije jedinicu na pismenoj proveru znanja, on se automatski poništava, drži se obavezna dopunska nastava i provera se ponavlja;
- U slučaju velikog broja negativnih ocena i čestog ponavljanja pismenih provera znanja zbog negativnih ocena na nivou odeljenja, direktor može nastavnika da pošalje na dodatno stručno usavršavanje;
- Ocena mora da se unese u dnevnik osam dana od provere, u protivnom se poništava;
- **Svaka sumativna ocena uneta u dnevnik je od istog značaja i uračunava se u aritmetičku sredinu pri zaključivanju ocena**
- U toku časa nastavnici imaju pravo da đacima zadaju petnaestominutni test čija ocena ne ulazi u dnevnik. To je samo rekapitulacija onoga što su deca usvojila u toku prethodnih 30 minuta tog časa, i spada u formativnu ocenu;

- Na sajtu škole javno mora da bude objavljen raspored kontrolnih i pismenih zadataka;
- Na ocenu iz vladanja ne mogu da utiču ostale ocene. Na primer, ako učenik postiže odlične rezultate u učenju, a recimo, da je počinio vršnjačko nasilje ili počinio neku drugu zakonom propisanu težu povredu; odgovaraće prema zakonu kao i svi drugi učenici koji nisu odlični .
- Ocene zaključuje odeljensko veće na predlog predmetnog profesora;
- **Zaključna ocena ne može biti manja od aritmetičke sredine svih sumativnih ocena iz dnevnika** (ne uračunava se zaključna ocena na polugodištu)!
- Prilikom ocenjivanja uvažavaju se individualne razlike, obrazovne potrebe, uzrast, prethodno postignuće učenika.

### **Kriterijumi ocenjivanja opšte-obrazovnih predmeta:**

#### Dovoljan (2):

- poznaje i razume ključne pojmove i informacije
- usvojio je odgovarajuću terminologiju
- primenjuje odgovarajuće postupke u rešavanju jednostavnih zadataka (problemskih situacija) u poznatom kontekstu
- Obrasce zna da primeni uz pomoć nastavnika i bez izvođenja
- objašnjenja daje površno uz pomoć nastavnika
- razmišljanje i logičko povezivanje i zaključivanje je slabo izraženo
- Definicije, formule , zakone i pravila prepoznaje
- znanja i objašnjenja povremeno ili retko povezuje sa praktičnim
- znanja retko povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- Zadatke rešava na tabli uz pomoć nastavnika
- Domaće zadatke radi povremeno
- Redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- povremeno pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, a preporuke za napredovanje realizuje uz stalno praćenje
- Na času je ponekad aktivan

- korektno učestvuje i angažuje se u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte

### Dobar (3):

- ume jasno da iskaže određeni sadržaj u skladu sa zahtevom i na odgovarajući način (usmeno, pismeno, grafički, praktično, likovno i dr.), uključujući korišćenje informacionih tehnologija
- pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, uvažava preporuke za napredovanje i delimično ih realizuje
- prostije šeme crta samostalno, a složenije uz pomoć nastavnika
- jednostavnije obrasce i zadatke izvodi samostalno, a složenija samo kao gotova i interpretira ih uz pomoć nastavnika
- objašnjenja nisu celovita, ali su samostalna
- uz manju pomoć nastavnika povezuje teorijska znanja i objašnjenja sa praktičnim i iskustvima
- uz manju pomoć nastavnika teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- definicije, zakone, pravila dobro poznaje
- domaće zadatke radi redovno
- na času je ponekad aktivan
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- ume da formuliše svoje stavove i obrazloži ih
- korektno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

### Vrlo dobar (4):

- složenije zadatke izvodi i objašnjava uglavnom samostalno uz malu pomoć nastavnika
- prilikom davanja objašnjenja i rešavanja problemskih zadataka, učenik logički povezuje, analizira i zaključuje
- definicije, zakone i pravila samostalno reprodukuje i primenjuje
- zadatke na času radi uglavnom samostalno

- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- izražava svoje stavove na osnovu sopstvenih tumačenja i argumenata
- domaće zadatke radi redovno i tačno
- na času je aktivan i pokazuje interesovanje za predmet
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

#### Odličan (5):

- sve složenije zadatke i problemske situacije rešava samostalno i sa razumevanjem ih tumači
- ima razvijeno kritičko i hipotetičko razmišljanje i u skladu sa tim donosi zaključke i izražava stavove
- objašnjenja daje iscrpno i potpuno samostalno
- definicije, zakone i pravila primenjuje na vreme i potpuno samostalno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim primerima iz svakodnevnog života
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- domaće zadatke rešava redovno i tačno
- povremeno dolazi do novih rešenja (u teoriji i zadacima), kao poseban vid interesovanja za predmet
- rado se angažuje u vannastavnim aktivnostima vezanim za struku
- po potrebi se angažuje u pružanju pomoći učenicima u odeljenju kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

## Kriterijumi ocenjivanja u teorijskoj nastavi - struka

### Dovoljan (2):

- Proste šeme zna da crta samostalno, a složenije uz pomoć nastavnika
- Obrasce zna da primeni uz pomoć nastavnika i bez izvođenja
- Fizikalna objašnjenja daje površno uz pomoć nastavnika
- Tehničko razmišljanje nije izraženo
- Definicije, formule, zakone i pravila prepoznaje
- Teorijska znanja i objašnjenja povremeno ili retko povezuje sa praktičnim
- Teorijska znanja retko povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- Zadatke rešava na tabli uz pomoć nastavnika
- Domaće zadatke radi povremeno
- Redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- povremeno pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, a preporuke za napredovanje realizuje uz stalno praćenje
- Na času je ponekad aktivan
- korektno učestvuje i angažuje se u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarnе projekte.

### Dobar (3):

- ume jasno da iskaže određeni sadržaj u skladu sa zahtevom i na odgovarajući način (usmeno, pismeno, grafički, praktično, likovno i dr.), uključujući korišćenje informacionih tehnologija
- pokazuje zainteresovanost za sopstveni proces učenja, uvažava preporuke za napredovanje i delimično ih realizuje
- prostije šeme crta samostalno, a složenije uz pomoć nastavnika
- jednostavnije obrasce izvodi samostalno, a složenija samo kao gotova i interpretira ih uz pomoć nastavnika
- fizikalna objašnjenja nisu celovita, ali su samostalna

- uz manju pomoć nastavnika povezuje teorijska znanja i objašnjenja sa praktičnim i iskustvima
- uz manju pomoć nastavnika teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- zadatke radi uz manju pomoć nastavnika
- definicije, zakone, pravila dobro poznaje
- domaće zadatke radi redovno
- na času je ponekad aktivan
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- korektno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

#### Vrlo dobar (4):

- prostije i složenije šeme crta samostalno i ume da ih objasni i tumači
- obrasce izvodi i objašnjava uglavnom samostalno uz malu pomoć nastavnika
- fizikalna objašnjenja daje sa manjim propustima
- definicije, zakone i pravila samostalno reprodukuje i primenjuje
- zadatke na času radi uglavnom samostalno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- domaće zadatke radi redovno i tačno
- na času je aktivan i pokazuje interesovanje za predmet
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

#### Odličan (5):

- sve šeme crta samostalno i sa razumevanjem ih tumači
- sve obrasce izvodi i objašnjava potpuno samostalno
- fizikalna objašnjenja daje iscrpno i potpuno samostalno
- definicije, zakone i pravila primenjuje na vreme i potpuno samostalno

- zadatke na času radi potpuno samostalno i tačno
- teorijska znanja i objašnjenja daje samostalno i povezuje ih sa praktičnim
- teorijska znanja povezuje sa drugim predmetima sličnog sadržaja, kao i prethodnim znanjima iz istog predmeta ili znanjima i iskustvima iz svakodnevnog života
- domaće zadatke rešava redovno i tačno
- povremeno dolazi do novih rešenja (u teoriji i zadacima), kao poseban vid interesovanja za predmet
- rado se angažuje u vannastavnim aktivnostima vezanim za struku
- po potrebi se angažuje u pružanju pomoći učenicima u odeljenju kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva
- redovno pohađa nastavu ovog predmeta
- aktivno učestvuje i angažuje u različitim oblicima grupnog rada i na projektima, uključujući i interdisciplinarne projekte.

### **Kriterijumi ocenjivanja laboratorijskih vežbi**

#### Dovoljan (2):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi uz pomoć nastavnika
- rezultate merenja očitava uz pomoć nastavnika
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje neredovno predaje
- ponekad povezuje teorijska znanja sa vežbama
- na času uglavnom pasivno prati sadržaj časa
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na reproduktivnom, nižem nivou

#### Dobar (3):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi uglavnom samostalno
- rezultate merenja očitava uz manju pomoć nastavnika
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno
- teorijska znanja primenjuje u vežbama uz manju pomoć nastavnika
- na času pokazuje interesovanje

- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na srednjem nivou

#### Vrlo dobar (4):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi samostalno
- rezultate merenja očitava samostalno
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno i odrađuje ih samostalno
- teorijska znanja primenjuje samostalno u vežbama
- na času je aktivan i pokazuje interesovanje
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na visokom nivou

#### Odličan (5):

- instrumente i ostali pribor spaja po šemi samostalno, brzo i tačno
- rezultate merenja očitava samostalno i precizno
- instrumente i ostali pribor čuva i pravilno koristi
- izveštaje predaje redovno i odrađuje ih samostalno
- teorijska znanja primenjuje samostalno i stvaralački u vežbama
- na času je naročito aktivan i pokazuje interesovanje
- redovno pohađa časove vežbi
- estetski izgled i tehnička ispravnost odrađene vežbe je na vrlo visokom nivou

### **Kriterijumi ocenjivanja praktične nastave**

#### Dovoljan (2):

- u fazi pripreme postavljenog radnog zadatka snalazi se uz pomoć nastavnika
- uspešno obavlja jednostavnije radne zadatke uz pomoć nastavnika
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu poznaje i pravilno koristi



- teorijska znanja povezuje sa praksom uz pomoć nastavnika
- ekonomičnost materijala zadovoljavajuća
- sporije radi uz pomoć nastavnika
- čuvanje alata, instrumenata i pribora zadovoljavajuća
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na zadovoljavajućem nivou

#### Dobar (3):

- u fazi pripreme postavljenog radnog zadatka dobro se snalazi
- uspešno obavlja jednostavnije i neke složenije radne zadatke
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja dobro povezuje sa praksom
- ekonomičnost utrošenog materijala dobra
- brzina rada dobra
- čuvanje alata, instrumenata i pribora dobra
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na dobrom nivou

#### Vrlo dobar (4):

- fazu pripreme postavljenog zadatka obavlja potpuno samostalno i pravilno
- sve radne operacije uspešno i samostalno obavlja
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu vrlo dobro poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja povezuje sa praksom tačno i samostalno
- ekonomičnost utrošenog materijala vrlo dobra
- brzina rada optimalna, vrlo dobra
- čuvanje alata, instrumenata i pribora vrlo dobra
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na vrlo dobrom, visokom nivou

### Odličan (5):

- fazu pripreme postavljenog zadatka obavlja potpuno samostalno, pravilno i tačno
- sve radne operacije visoke složenosti obavlja uspešno i samostalno
- sredstva rada, opreme i pravila bezbednosti na radu odlično poznaje i pravilno koristi
- teorijska znanja povezuje sa praksom tačno, samostalno, racionalno i inovativno
- ekonomičnost utrošenog materijala odlična
- velika brzina rada i sigurnosti
- čuvanje alata, instrumenata i pribora odlična
- estetski izgled i tehnička ispravnost obavljenog posla na odličnom, veoma visokom nivou
- po potrebi može pružiti podršku i pomoć učenicima sa slabije razvijenim veštinama i znanjem